**ROTEIRO PROPOSTA DO PROJETO**

**1. Identificação**

|  |
| --- |
| Nome da Escola: E.E Paulo Eduardo de Souza Firmo – extensão Jiboia Local : Sidrolândia -MS |
| Série: 1º e 3º ano do Ensino médio e EJA Número de alunos: 30 alunos |
| Professores envolvidos: todos os professores - 6 |

**2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema**

|  |
| --- |
| Aedes aegypthi, |

*O que instiga / mobiliza a fazer o estudo?*

**3. Justificativa**

|  |
| --- |
| O ano de 2016 começa com aumento dos casos de dengue, em relação a 2015. Tendo em vista a epidemia que assola a cidade e da zona rural em contato com a cidade tem trazido a doença, tornou-se necessário o esclarecimento e prevenção para que focos do mosquitos . |

*Por que?*

**4. Objetivo (s) de aprendizagem**

|  |
| --- |
| Trabalhar junto à comunidade escolar esclarecendo sobre o vetor e a doença que vem causando muitas mortes. Contribuir para a preservação da saúde e incentivar atitudes de prevenção ao mosquito da dengue e também prevenir a proliferação do mosquito e como consequência a doença. |

*O que vamos fazer?*

**5. Disciplinas envolvidas/Conteúdos**

|  |
| --- |
| \* Língua Portuguesa – Gêneros textuais  \* Matemática – Estastítica  \* TVT – Tanques d’água e a criação do Lambari ou Tilápia ( predadores das larvas)  \* Biologia – Contaminação, prevenção ( plantas) e tipos de doenças  \* Química – Fórmulas de venenos, repelentes para o combate ao mosquitos e larva.  \* Arte – Arte contemporânea – teatro e música |

*Quais Conceitos? (por ex: Língua portuguesa: diferentes tipo de gêneros textuais)*

**6. Produtos esperados**

|  |
| --- |
| -Identificar o mosquito transmissor *Aedes aegypti*;  - Reconhecer os sintomas do dengue, chikungunya e zika;  - Diagnosticar as dificuldades em conter o mosquito transmissor;  - Conscientizar a população sobre a contribuição de cada um na prevenção do Dengue.  - Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenir doenças.  - Ter cuidado com a manutenção dos tanques de água dos animais e reservatórios  - Aprender a selecionar o armazenamento do lixo: material reutilizável e lixo orgânico. |

**7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma**

|  |
| --- |
| O projeto será desenvolvido nas seguintes etapas:  1ª Etapa:  Apresentar aos alunos o tema ressaltando a importância de conhecer as etapas do desenvolvimento do mosquito e levantar questionamento sobre o assunto.  2ª Etapa:  Avaliação prévia, sobre o que conhecem sobre o assunto, dividir os grupos de estudos sobre as perguntas levantadas.  3ª Etapa:  Usar a STE para a pesquisa sobre as perguntas levantadas. Pedindo que tragam para a aula seguinte, o resultado da pesquisa e discussão na sala.  4ª Etapa:  Farão cartazes com as informações de forma sintetizada sobre o tema.  Na STE criarão folders para ser entregues para a comunidade.  5ª Etapa:  O professor decidirá quais atividades relacionadas ao tema vai trabalhar. Podendo optar pelo acróstico (estatística), pela paródia (imitação cômica de uma composição literária) e pesquisa em campo. Caso o professor ache interessante podemos trabalhar quantas mais ideias forem sugeridas.  6ª Etapa:  Utilizaremos a STE para fazer uma animação sobre o mosquito no programa scratch. Escolheremos um grupo para que execute esta tarefa, podendo ser de qualquer ano.    7ª Etapa:  Após escreverem e obtiverem todas as informações, os alunos farão a reestruturação nos textos escritos, em grupo, sempre com o auxílio do professor, onde poderão juntos arrumar, completar, alterar , melhorar, ilustrar e reescrever até que cada autor considere que está pronto.    8ª Etapa:  Este é um momento importante, mas também é imprescindível fazer uma avaliação com os alunos, retomando todas as etapas do projeto.  Repassaremos um vídeo sobre o mosquito transmissor destas doenças.  9ª Etapa:  Período de culminância onde estaremos apresentando todos os trabalhos de pesquisas realizados, paródias, vídeos, animações, teatro e panfletos criados pelos alunos que serão entregues à comunidade escolar e comunidade. |
|  |
|  |

*Como o projeto será desenvolvido? (Descrição de como será desenvolvido)*

**8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)**

|  |
| --- |
| - Utilizaremos o data show para reproduzirmos vídeos sobre o tema;  - Recursos humanos como professores para acompanhar os alunos nas pesquisas de campo;  - Smartphones para a produção de vídeos caseiros;  - Computadores da STE para pesquisas e montagem da animação com o programa “scratch”.  - Cartolinas para confecção de cartazes informativos e preventivos; |

**9. Registro do processo**

|  |
| --- |
| Todo processo será publicada no facebook;  Na própria escola; |

*Onde serão publicadas as atividades do projeto: processo e/ou resultados?*

**10. Avaliação e Resultados esperados**

|  |
| --- |
| A avaliação será por meio de observações, registros da participação e do envolvimento dos estudantes durante a realização das atividades e etapas propostas. O índice esperado de conscientização do valor e importância do cuidado com a saúde, conservação e limpeza dos locais que podem ser possíveis criadouros do mosquito. Deve atingir no mínimo 90% dos estudantes para que a Escola e comunidade, contribuindo assim com a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Cada estudante será avaliado em relação a postura observada no decorrer das atividades. Cada professor usará critérios específicos de acordo com o planejamento para avaliar o trabalho dos estudantes. |

**11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado**

|  |
| --- |
| A divulgação do projeto será em painel;  Rede social como facebook  Evento culminância. |

*Poster, Painel, Blog, Evento.....*

**12. Referências Bibliográficas**

|  |
| --- |
| [www.portalsaude.saude.gov.br/.../14610-curiosidades-*sobre*-*o*-*aedes-aegypti*](http://www.portalsaude.saude.gov.br/.../14610-curiosidades-sobre-o-aedes-aegypti)  [www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2016/02/produtores-rurais-recebem](http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2016/02/produtores-rurais-recebem)..  [www.minhavida.com.br/saude/temas/dengue](http://www.minhavida.com.br/saude/temas/dengue)  [www.dengue.org.br](http://www.dengue.org.br)  [www.boasaude.com.br/noticias/4613/*peixe*-come-ate-cem-*larvas*-por](http://www.boasaude.com.br/noticias/4613/peixe-come-ate-cem-larvas-por).  [www.suapesquisa.com/mundoanimal/*mosquito*\_da\_dengue.htm](http://www.suapesquisa.com/mundoanimal/mosquito_da_dengue.htm)  [www.planejamento.gov.br/*aedes*](http://www.planejamento.gov.br/aedes)  [www.brmaisnews.com.br/*peixe*-*se*-*alimenta*-*de*-*larvas*-*do*-*mosquito*-*da*](http://www.brmaisnews.com.br/peixe-se-alimenta-de-larvas-do-mosquito-da)  [***https://www.youtube.com/watch?v=HaBgJ6skWnY***](https://www.youtube.com/watch?v=HaBgJ6skWnY) |

*Sites, vídeos, livros...filmes*